

Анализ работы школьного методического совета 2016-2017 учебный год

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету. Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, коррекционной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав утверждается директором школы, для обеспечения работы Совет избирает секретаря. Работа Совета осуществляется на основе годового плана.

В состав методического совета школы входят:

- директор ГОКУ школы-интерната №8 – Макаренко И.Г.
- зам. директора по УР – Лихачёва О.Б.
- руководитель школы начинающего тифлопедагога – Гамова Ю.Н.
- педагог-психолог – Токаревский В.Н.

Председателем методического совета школы является Юткина О.А.

Методический совет ГОКУ «Школа-интернат №8» координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и семи методических объединений в отдельности:

- учителей начальных классов (руководитель - Торбеева О.М.)
- учителей гуманитарного цикла (руководитель - Верховина И.И.)
- учителей естественно-математического цикла (руководитель - Болдонова М.А.)
- учителей коррекционного образования (образование детей с умственной отсталостью) (руководитель – Иванова О.В.)
- учителей физического и трудового обучения (руководитель - Алексеева Е.Н.)
- воспитателей (руководитель - Козлова Н.М.)
- классных руководителей (руководитель - Томшина С.Е.)

Организация учебно-воспитательного, коррекционного и методического процесса в 2016-2017 учебном году выстраивалась в соответствии с методической темой школы. «Современные подходы к организации программно-методического сопровождения образовательного процесса в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната для детей с нарушениями зрения». Цель работы МСШ на 2016-2017 учебный год синхронна теме школы: «Создание условий для получения обучающимися качественного образования посредством современных подходов к организации программно-методического сопровождения образовательного процесса».

В связи с этим были определены следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Способствовать формированию профессиональной компетенции педагогов: изучение федеральных законов об образовании, федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных документов, общих и специальных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.
2. Развивать дидактическую компетентность педагогов, а именно: владение различными технологиями и методами обучения, знание дидактических методов, приёмов и умений применять их в процессе обучения и воспитания.
3. Повышать качество проведения учебных и внеклассных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровье-сберегающих технологий.
4. Обновлять содержание образования в школе посредством разработок авторских и адаптированных учебных программ, программ элективных курсов, адаптированных рабочих программ.
5. Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.
6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Методический совет школы
- Работа с молодыми учителями (ШНТ и наставничество)
- Школьные методические объединения
- Семинары и научно-практические конференции различных уровней
- Публикации в печатных сборниках и на образовательных сайтах
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки и мероприятия, их анализ
- Взаимное посещение уроков и их анализ
- Предметные недели и декады
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Аттестация

Методическим советом школы за 2016 – 2017 учебный год была проведена следующая работа:

Мероприятия, проводимые внутри МСШ. Заседания МСШ:

Заседание МСШ №1

Организационное:

1. Обсуждение и уточнение плана работы на 2016-2017 уч.г.
2. Рассмотрение рабочих программ педагогов.
3. Рассмотрение АООП.
4. Утверждение положения о конкурсе «Лучший отчёт по самообразованию».
5. Утверждение дополнительной общеразвивающей программы «С чего начинается Родина... Иркутскоеведение» (Иванова О.В.).
6. Планирование проведения областной научно-практической конференции.

Заседание МСШ №2

Особенности работы в условиях ФГОС НОО ОВЗ:

1. Отчет рабочей группы о соблюдении правильной организации окружающего пространства и рабочего места обучающегося с нарушением зрения.
2. Определение необходимой методической помощи со стороны МСШ педагогам в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ.

Заседание МСШ №3

Самообразование педагогов:

1. Отчёты руководителей МО о подготовке к конкурсу «Лучший отчёт по самообразованию».
2. Планирование мероприятий в рамках конкурса «Лучший отчёт по самообразованию».

Заседание МСШ №4

Подготовка к областной научно-практической конференции:

1. Отчёты руководителей МО о ходе подготовки к областной научно-практической конференции.

Областная научно-практическая конференция

Заседание МСШ №5

1. Анализ результативности работы МО за учебный год.
2. Планирование работы на 2017-2018 учебный год.
3. Подведение итогов конкурса «Лучший отчёт по самообразованию».

Межсекционная работа МСШ включала в себя следующее:

Организационная работа по повышению педагогического мастерства учителей

1. Курсовая подготовка учителей.
2. Организация работы по самообразованию педагогов МО (выбор темы по самообразованию, составление индивидуальных планов по самообразованию, внедрение технологии проектов).
3. Открытые уроки и мероприятия.
4. Взаимное посещение уроков и мероприятий.
5. Обогащение педагогического опыта: участие в работе школьных и областных МО, участие в конференциях, вебинарах школьного, областного, всероссийского и международного уровней.
6. Занятия ШНТ (согласно плану работы ШНТ).
7. Проведение конкурсов «Лучший отчёт по самообразованию» (на уровне МО), «Лучшее МО» (на уровне школы, подведение итогов перенесено на августовский педагогический совет).
8. Подготовка и проведение ежегодной областной научно-практической конференции «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ: проблемы, пути их решения и перспективы».
9. Подготовка и публикация электронного сборника по итогам данной конференции.

Обмен педагогическим опытом между МО

Совместная подготовка, организация и проведение, указанных ниже, мероприятий:

1. Создание временных групп по вопросам:
 - реализация ФГОС НОО ОВЗ;
 - ежегодная областная научно-практическая конференция педагогических работников коррекционных образовательных организаций Иркутской области, преподавателей организаций среднего и высшего профессионального образования, представителей

- общественных организаций и учреждений здравоохранения, родители детей с ОВЗ;
- утверждение рабочих программ педагогов ГОКУ школы-интерната №8;
- утверждение дополнительной общеразвивающей программы «С чего начинается Родина... Иркутскоеведение» учителя Ивановой О.В..
- утверждение Положения об инновационной площадке «ПРОзрение»

2. Организовано наставничество в МО коррекционного образования, МО воспитателей и МО классных руководителей. Согласно плану осуществляла свою работу ШНТ.

3. МСШ принимал активное участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума школы и центрального ПМПК.

4. МСШ организовал и провёл ежегодную областную научно-практическую конференцию «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ: проблемы, пути их решения и перспективы», в которой в качестве выступающих с докладами приняли участие 42 человек, стендовые доклады представили 15 педагогов. В работе конференции принимали участие в качестве слушателей 16 сотрудников различных образовательных учреждений и 12 педагогов ГОКУ «Школа-интернат №8 . (Программа конференции представлена в приложении)

5. МСШ осуществлял информационно-просветительскую работу:

- размещение на сайте школы информационных, консультационных материалов и презентаций, электронного сборника статей и педагогических работ («По итогам конференции»);
- проведение тематических экскурсий по школе, организованных для студентов педагогического колледжа и педагогического университета, работников прессы.

Информационная работа:

1. МСШ принимал участие в работе сайта ГОКУ «Школы-интерната № 8».

Были подготовлены следующие материалы:

- по итогам областной научно-практической конференции «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ: проблемы, пути их решения и перспективы» (положение, план, информационное письмо, электронный сборник докладов);
- положения о рабочей программе, о конкурсах «Лучший отчёт о самообразовании» и «Лучшее МО».

2. С учётом запросов педагогов был подготовлен информационно - методический материал по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, по проблемам специфики образовательного процесса в школе для детей с ОВЗ (печатный, электронный материал, электронные адреса).

3. Продолжалось формирование банка информации о педагогических кадрах в ОУ (руководители МО).

4. Формировался банк данных о программно-методическом обеспечении образовательного процесса (руководители МО).

5. МО классных руководителей проводилась информационная работа с родителями учащихся (организовывались родительские собрания, необходимые материалы размещались на сайте школы, организовывалось участие родителей в досугово-познавательных мероприятиях, организовывалось консультирование родителей с привлечением узких специалистов).

Диагностико-аналитическая деятельность:

1. Обсуждение на заседаниях МСШ и МО вопросов организации самообразования педагогов и наставничества. Проведение в МО конкурсов «Лучший отчёт о самообразовании».

2. Анализа работы ШМО и представление его в печатном виде в МСШ.
3. Анализ работы МСШ, представление его на августовском педсовете.
4. Формирование банка данных о выпускниках в виде отчёта на педсовете. (МО классных руководителей)



Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Деятельность МО направлена, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Методические темы МО:

- Учителей начальных классов: «Изучение и освоение теоретических и нормативно-правовых аспектов реализации ФГОС НОО ОВЗ».
- Учителей гуманитарного цикла: «Изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью активизации познавательной деятельности учащихся, сочетание традиционных и инновационных методов обучения на уроках русского языка, литературы, истории, музыки».
- Учителей естественно-математического цикла: «Коррекция психоэмоционального состояния учащихся с глубокими нарушениями зрения и пути преодоления трудностей в изучении программного материала на уроках естественно-математического цикла».
- Учителей коррекционного образования: «Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки к переходу начальной школы на ФГОС второго поколения».
- Учителей физического и трудового обучения: «Развитие творческого потенциала, предприимчивости, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках технологии и физкультуры».
- Воспитателей: «Создание коррекционно-реабилитационного сопровождения в

процессе формирования личности воспитанников в контексте формирования основ социальной реабилитации и их интеграции в современную жизнь».

- Классных руководителей: «Формирование учебной мотивации у обучающихся с ОВЗ».

На заседаниях МСШ и МО обсуждались следующие вопросы:

Первые заседания носили организационный характер. Были обсуждены планы работы МСШ и МО на 2016-2017 учебный год, внесены необходимые корректировки. Проверены рабочие программы на соответствия с Положением о рабочей программе, УМК (рекомендованным Министерством образования РФ), ООП школы. Все рабочие программы, представленные для утверждения в МСШ, проверены на соответствие обязательному минимуму содержания образования, специфики школы, наличие промежуточного и итогового контроля знаний учащихся. Следует отметить, что не все педагоги представили для рассмотрения в МСШ свои рабочие программы (Малахевич Н.М.). Рабочие программы Торбеева О.М. не соответствовали Положению. На первых заседаниях МО были утверждены темы по самообразованию.

Следующие заседания МСШ и МО были посвящены изучению ФГОС НОО ОВЗ и нормативные документы САНпинов, рассматривались вопросы подготовки и участия в областной конференции, утверждались графики открытых уроков, обсуждались новые подходы к итоговой аттестации, рассматривались итоги промежуточного и итогового контролей, итоги предметных олимпиад. На заседании МО рассматривались итоги адаптация учащихся 1-х классов и вновь поступивших в школу. Обсуждались вопросы подготовки к предметным декадам и неделям, подводились итоги взаимопосещения уроков и мероприятий, слушались отчёты о самообразовании педагогов, о наставничестве, проводился анализ промежуточных контрольных работ, результатов олимпиад, проводился обмен опытом и его обобщение по темам МО. Решали вопросы преемственности: взаимодействия учителей МО гуманитарного и естественно-математического циклов и МО учителей начальной школы. Рассматривались формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы, работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к обучению и низкими показателями качества обученности. Ликвидация пробелов в знаниях, работа с отстающими учащимися. Подготовка к проведению школьных, муниципальных и региональных конкурсов, соревнований, фестивалей. ИКТ в начальной школе. Проектная деятельность как перспективная педагогическая технология. На последних заседаниях МО рассматривались проблемы организации работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, обсуждались нормативные, правовые документы, регламентирующие итоговую аттестацию обучающихся. Обсуждалось состояние кабинетов, научно-методического обеспечения, ведение соответствующей документации. Подводились итоги работы МО за 2015-2016 учебный год, утверждались задачи на новый 2016-2017 учебный год, подводились итоги работы педагогов по своим методическим темам и итоги отчётов по самообразованию. Анализировались результаты контрольных работ, прохождение программ по предметам.

Таким образом, тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления педагогов, в основном, основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные перед ШМО задачи решались с учётом специфики данной школы и через совершенствование методик проведения уроков и мероприятий, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию УУН и УУД учащихся и воспитанников на основе диагностической деятельности педагогов.

Анализируя работу МСШ можно сделать вывод, что методическая поддержка способствует совершенствованию педагогического мастерства, помогает в работе над темой самообразования и формирует научно-поисковой тип деятельности педагогов, помогает внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии. Что способствует повышению результативности образовательного процесса и педагогического труда. При этом мониторинг знаний обучающихся показывает, что достаточно часто обучающиеся могут воспроизвести знания только на репродуктивном уровне. Не всегда могут ярко и образно иллюстрировать свои ответы, затрудняются самостоятельно подобрать примеры, составлять краткие планы прочитанного материала, успешно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, работая в группах, объяснять изученный материал и оказывать помощь товарищам. Уровень самостоятельных работ на уроке часто носит репродуктивный характер, в меньшей степени - частично-поисковый, объем заданий творческого уровня ограничен.

Методическими объединениями была проведена следующая работа:

МО учителей начальной школы

Торбеева О.М., руководитель данного МО, не предоставила в МСШ анализ работы за 2016-2017 учебный год.

МО учителей гуманитарного цикла

1. Работа с учащимися

- В течение учебного года проводились открытые уроки: Липлевская Н.И., Верхозина И.И., Спицина О.В. (интегрированный урок «И музыка, и химия едины» 9-11 классы), (Музыкальные инструменты 3 класс), Василенко Н.В. («Музыкальный английский» 2-10 кл., «Пусть музыка звучит» 10 кл.).

- С целью повышения интереса учащихся к предметам, были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла:

- *Открытое мероприятие в 8-9 классах «Умники и умницы».*

Победитель Труфанов Д., 8а класс.

- *Проведён конкурс каллиграфии – учителя русского языка.*

Итоги конкурса:

1 место - Рыбникова (8а), Остапчук (9а), Демчук (10)

2 место - Шадрин (11), Душнева (11), Коломников(11), Сунцов (10), Бардымова (10), Моргачёв (8а), Садиков, Стаханов(5а), Попова (9а).

3 место - Меркулов(11), Петрашкевич (8а).

- *Мероприятия по празднованию юбилеев Вампилова и Распутина.*

По итогам мероприятия награждены Моргачёв (8а), Рыбникова(8а).

- *Проведён конкурс синквейнов.*

Победителями признаны Садиков и Дранишников (5а).

- *Конкурс «Открой рот» (Совместно со школьной библиотекой).*

Чтение книг о природе.

- *Конкурсы, посвящённые дню рождения В.И. Даля.*

Участие во всероссийских уроках

- *Вред ненормативной лексики.*

Беседа

- *Турнир знатоков русского языка и литературы(8,9).*

- *День рождения русской азбуки.*

Беседы

- *Уроки мужества, посвящённые Дню Победы.*

(По классам, Просмотр фильма «Аты-баты шли солдаты» 8-9 кл)

- *Поведение бесед, посвящённых литературным датам. (Евгений Чарушин, Н.Некрасов,*

Карамзин, Римма Казакова, Р. Рождественский, К.И. Чуковский, В.Каверин, Е.А.Евтушенко).

- Организовано участие детей в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

Результаты участия:

- «Я- энциклопедия» (8-9кл.-15 чел.)

- «Умный мамонтёнок». (15 чел-8,9 кл. Рыбникова, Петрашкевич-2 место.)

- «Кириллица» (16 чел. - 8-9кл. Остапчук, Попова, Рыбникова - 2-е место)

- Молодёжное движение»

Литература

(16чел.-8,9кл. 1место-Остапчук, Рыбникова, Попова, Васильев, Моргачёв

3-е место - Петрашкевич, Труфанов)

Русский язык

1 место-Остапчук, Петрашкевич, Рыбникова

2-е место Попова

Педагог Чеснокова Е.А.:

- Участие во Всероссийском конкурсе «Звезда удачи» (20 участников).

- Участие в областном проекте «Парад планет». В течение всего учебного года участвовали во всех мероприятиях проекта: игры, конкурсы, викторины (еженедельно по субботам и воскресеньям), занимали первые места. По итогам года заняли 1 место в проекте.

Педагог Василенко Н.В.:

- Гран-При «Что? ГДЕ? Когда?»

- «Вечеринка у Снегурочки» Мероприятие 21 декабря. (Совместно с библиотекарем)

- «Золотое кольцо России» 4 класс.

- 3-е место в зачёте учебных заведений в игре «Что? ГДЕ? Когда?»

2. Повышение квалификации

За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли учителя русского языка и литературы Липлевская Н.И. и Лихачёва О.Б. учитель ИЗО Чеснокова Е.А., учитель музыки Спицина О.В.

3. Методическая работа

Учителя Василенко Н.В., Верховзина И.И., Спицина О.В. приняли участие в работе Региональной научно-практической конференции образовательных учреждений, состоявшейся в марте 2017г. Василенко Н.В. приняла участие в работе межрегиональной конференции на базе ИРО, участие в образовательном форуме 2017г. (Поддержка семей, имеющих детей с ОРЗ), в конференции на базе педагогического университета (Реализация ФГОС).

МО учителей естественно-математического цикла

1. Работа с учащимися

- Проведена декады, посвященной 305-летию М.В. Ломоносова. (Совместно с МО учителей гуманитарного цикла)

- Под руководством учителей-предметников данного МО учащиеся принимали участие в дистанционной олимпиаде «Мамонтёнок».

Болдонова М.А., руководитель данного МО, не предоставила анализ работы МО по данному направлению в полном объёме.

2. Повышение квалификации

Болдонова М.А., руководитель данного МО, не предоставила анализ работы МО по данному направлению.

3. Методическая работа

- Участие в областном методическом объединении учителей специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Иркутской области (на базе СКШ № 3 г. Иркутска, 01.02. 2017)

Болдонова М.А., руководитель данного МО, не предоставила анализ работы МО по данному направлению в полном объеме.

МО учителей физического воспитания и трудового обучения

1. Работа с учащимися

- В течение 16-17 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

- ✓ Всероссийская олимпиада по технологии (для девочек) 6-8 классы проводилась на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка» с 15.09.2016 по 30.12.2016 г. диплом победителя Кузнецова Я. – 2 место; Резеда В. – 2 место; Огородникова П., Никифорова А., Сороковокова И., Ясина А. – диплом за участие. Руководитель Алексеева Е.Н.
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» номинация: «Декоративно-прикладное творчество» награждается Яровая А. – 1 место. Руководитель Алексеева Е.Н.
- ✓ Областная олимпиада по профессионально-трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке среди учащихся 8-9 классов образовательных коррекционных учреждений Иркутской области Кармадонова О. – 2 место. Руководитель Алексеева Е.Н.
- ✓ Детский Пасхальный фестиваль «Пасхальная радость – 2016 г.» победитель выставки Миранович М. Руководитель Этингов С.И.

По плану МО проводились ежегодные спортивно-массовые мероприятия:

«Декада здоровья» участники 3-11 классы

-день прыгуна

-день бегуна

-шашки

-день метателя

-легкая атлетика

«Декада инвалидов» участники 3-11 классы

-армрестлинг

-дартс

-пионербол

«Городские соревнования» сборная школы

-минифутбол – 2 место

-дартс – 1 место

-армрестлинг – 1 место

-пионербол – 1 место

-легкая атлетика – 14.05.17 (Всероссийские соревнования)

2. Повышение квалификации

В анализе работы МО за 2016-2017 учебный год данных нет.

3. Методическая работа

Педагоги Мо принимали участие в ниже перечисленных мероприятиях:

- Алексеева Е.Н.
 - работа в составе жюри ГОКУ№5 (областная олимпиада по профессионально-трудовому обучению);
 - работа в областном МО г. Черемхово «Мастер-класс по изготовлению тряпичных игрушек-сувениров»;
- 10. - представление стендового доклада на областной научно-практической конференции «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ: проблемы, пути их решения и перспективы». Тема стендового доклада - «Развитие творческого потенциала обучающихся во внеурочной деятельности в рамках ФГОС».
- Этингов И.В.
 - участие в областном МО г. Черемхово «Современные технологии в профессионально-трудовом обучении детей с ОВЗ»;
 - участие в работе областной научно-практической конференции в рамках форума «Образование Прибайкалья – 2017» «Непрерывное образование учителя технологии»;
 - участие в Межведомственной региональной научно-практической конференции «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области»;
 - участие в областном творческом фестивале «Талантлив каждый-2016»
- Этингов С.И.
 - участие в Пасхальном фестивале «Пасхальная радость-2016»
- Протасова Л.П.
 - личное участие в судейской коллегии в соревнованиях по метанию дротиков «Возрождение. Физкультура и спорт для всех и каждого» среди коррекционных школ г. Иркутска
- Дахневич В.В.
 - личное участие в судейской коллегии в соревнованиях по метанию дротиков «Возрождение. Физкультура и спорт для всех и каждого» среди коррекционных школ г. Иркутска

МО учителей коррекционного образования

1. Работа с учащимися

- Участие в Областных дистанционных межпредметных олимпиадах (3 место – 3 класс), Международной олимпиаде от «Инфоурока»

количество 1-х мест	5	Весна 1-х мест	
2-х мест	12	2-х мест	
3-х мест	4	3-х мест	
сертификаты участников	19	сертификаты участников	
Всего	40		

Инфоурок Осень – Зима –	Никто не забыт ничто не забыто – 6 «Я помню –я горжусь!» - 6	Математика – 2, 3, 4, 5 , 6, 7, 8, 9. классы	Русский язык, развитие чтения 2, 3, 4, 5 , 6, 7, 8, 9.классы
-------------------------------	--	--	--

- Участие в предметных неделях

В этом учебном году предметная декада по русскому языку проводилась в рамках реализации школьной недели русского языка и литературы. Предметная декада была проведена по плану. В ней приняли участие все классы. Принимали участие в школьном конкурсе Каллиграфии.

При проведении предметной недели по чтению использовались разнообразные формы работы с учащимися: конкурсы рисунков, конкурсы поделок и конкурс чтецов «Зимушка Зима» итогом стало участие победителей в Областном конкурсе чтецов «Стихи о зиме» среди обучающихся (коррекционных) 5-9 классов. 5, 8 классы заняли 3 место. Победителям вручены грамоты.

Предметная неделя по окружающему миру (1-4 классы). Проведены открытые уроки, конкурс рисунков, газеты (коллективной) по теме «Байкал». Проведена итоговая Викторина «Байкал в вопросах и ответах». В рамках недели по окружающему миру была запланирована экскурсия в Нерпинарий и Отдел природы Иркутского областного краеведческого музея.

- Участие в конкурсах:

Участие в Областном конкурсе чтецов – «Я люблю стихи С.Я. Маршака среди 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области. – Мондохорова А.М. (участник), Томшина С.Е. – приз зрительских симпатий.

Участие в Областном конкурсе чтецов «Стихи о зиме» среди учащихся 5-9 классов государственных общеобразовательных учреждений специальных (коррекционных) школ Иркутской области (5, 8- 3 место, 9 классы). Гажевская Н.Б., Гаринова А.А., Михайлова Т.В.

Участие в Областном конкурсе «Математический КВН». Градович Н.А. (7-8 класс коррекционного обучения).

Участие в Областном конкурсе чтецов для обучающихся (умеренной умственной отсталостью) в ГОКУ Иркутской области СКШ № 3 – «Новогодний калейдоскоп». Участник и участник судейской коллегии Мондохорова А.М.

Участие в Областном конкурсе экологических сказок для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области. 1 место. Мондохорова А.М., Иванова О.В.

Участие в Областном конкурсе профессионального самоопределения учащихся 1-9-х классов общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждений «Фестиваль профессий». Иванова О.В. - участник областного конкурса детских рисунков «Галерея художника».

Участие в конкурсе творческих работ педагогов СКШ «Калейдоскоп профессий», посвященный профориентации школьников. Номинация «Сценарий классного часа» с темой «Бренд твоего Я». Участник Иванова О.В.

2. Повышение квалификации

Учителями были прослушаны курсы повышения квалификации и семинары по различной тематике. После прохождения курсов учителя различными путями применяли полученные знания. Анализ прохождения курсов за 5 лет показал – в МО нет учителей, которые в течении 5 лет не посетили курсы повышения квалификации; курсы по ФГОС необходимо пройти 2 педагогам (5, 6 класс); педагогам МО не хватает предметных курсов. В этом году курсы повышения квалификации прошли Мондохорова А.М. и

Томшина С.Е.. Тема курсов - «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и УО (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» (72 часа).

3. Методическая работа

- Педагоги МО активно приняли участие в областной научно-практической конференции «Организация образовательного процесса в условиях, реализации ФГОС НОО ОВЗ: проблемы, пути их решения и перспективы» из 8 педагогов МО участвовало 5 (63%).

- Принимали активное участие в семинарах:

Участие в региональном семинаре работников образования по теме «Модель обучения математике по ФГОС в начальной школе при обучении детей с ОВЗ» на базе СКШ №9. Томшина С.Е.

Участие в региональном семинаре по теме «Организационно-методические особенности построения системы постинтернатного сопровождения выпускников образовательных организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей» Михайлова Т.В.

Участие в областном практико-ориентированном семинаре «Способы формирования интереса к чтению у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», где предоставила опыт работы МО по теме: «Проектная деятельность учащихся с ОВЗ на уроках чтения», Иванова О.В.

Участие в работе естественного МО учителей естественных наук – Мондохорова А.М., Томшина С.Е.

Участие в конференции «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования» (Санкт-Петербург, Экстерн – центр онлайн обучения) – Иванова О.В.

МО воспитателей

1.

2. Повышение квалификации

- Курсовую подготовку в течение 2016 – 2017 учебного года прошли следующие воспитатели:

- Назарова Л.А. (24 ч), Никитина Н.А. (72 ч) «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации. Вариативный модуль: разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для разных категорий обучающихся с нарушением слуха»;

- Харбанова С.В. «Особенности преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС НОО (72 ч), «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации 2017г по математике (6 ч);

- Геранюшкина Т.А. «Современные подходы к организации воспитательного процесса в образовательном учреждении» (72 ч);

- Ажимов О.А. «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью в условиях общеобразовательной организации» (72 ч);

- Рахимова Л.В. «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях образовательной организации (72 ч).

3. Методическая работа

- Важное место уделялось самообразованию, как важному условию повышения профессионального мастерства педагогов. Многие воспитатели подготовили отчёты о результативности самообразования и представили их на МО воспитателей.

- В целях повышения педагогического мастерства воспитателей, уровня их профессиональной компетентности педагогами были даны и проанализированы открытые

мероприятия:

- - «Новогодние приключения пятиклассников», (Никитина Н.А.);
 - - викторина «Путём Ломоносова» (Харбанова С.В.);
 - - «Права сказочных героев» (Геранюшкина Т.А., Черемных Е.Г.);
 - - «Вампилову – 80 лет», «День защитников Отечества» (Рахимова Л.В.);
 - - участие в конкурсе «Театрулька» (Черемных Е.Г.);
 - - «Кто такой патриот» (Градович Н.А.);
 - - «Последний звонок», «Выпускной 2017» (Козлова Н.М., Кузнецова А.Г., Бужинаева Н.А.).
- Развитию творческой активности воспитателей, стремления к преобразующей деятельности в воспитательном процессе способствовали проведение недели Доброты, недели Вежливости, проведение конкурса «Лучшая спальня», участие в Пасхальном и Рождественском фестивалях, ставшие традиционными.
- Выступили заседаниях **МО областного уровня следующие педагоги:**
- - Никитина Н.А. «Психологическое воздействие различных форм ДПИ на эмоциональное и интеллектуальное развитие детей с ОВЗ» СКШ № 14;
 - - Геранюшкина Т.А. «Декоративно- прикладное творчество как средство коррекции, (г Ангарск, Школа-интернат №1);
 - - Рубцова А.В. «Проблемы формирования коммуникативной культуры»;
 - - Рахимова Л.В. «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области».
- Приняли участие в **областной научно-практической конференции** следующие педагоги:
- - Никитина Н.А. «Обогащение эмоционального опыта слепых и слабовидящих школьников с помощью различных видов ДПИ»;
 - - Геранюшкина Т.А. «Влияние занятий по декоративно-прикладному искусству на психологическое состояние младших школьников с ОВЗ в условиях школы-интерната»;
 - - Рубцова А.В. «Развитие мелкой моторики у детей с нарушениями зрения во внеурочное время»;
 - - Ажимов О.В, «Роль воспитателя в процессе адаптации детей с ОВЗ к условиям школы-интерната»;
 - - Рахимова Л.В. «Досуговая и культурно-просветительская деятельность как необходимое психофизическое развитие детей с нарушением зрения»;
 - Черемных Е.Г. «Развитие мелкой моторики у детей с нарушением зрения во внеурочное время»;
 - - Градович Н.А. «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ: проблемы, пути их решения и перспективы»;
 - - Козлова Н.М. «Экскурсионная работа как составляющая внеурочной работы по географии»;
 - - Быцко Г.Н. «Формирование социальной компетентности учащихся с ОВЗ в процессе внеурочной деятельности»;
 - - Мондохонова А.М. «Развитие экологической культуры младших школьников с ОВЗ во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»;
 - Кузнецова А.Г. «Внеурочная деятельность детей с нарушениями зрения как фактор успешной реализации»;
 - - Салахи Т.В. «Исследование природных объектов в условиях инклюзивного образования».
- Принимали активное участие в информационно-методической работе:
- Никитина Н.А. «Обогащение эмоционального опыта слепых и слабовидящих школьников с помощью различных видов декоративно-прикладного искусства»

- (сайт ГОКУ «Школа-интернат № 8»);
- Рахимова Л.В. «Проектная деятельность как один из способов социализации детей с нарушениями зрения» (сайт ГОКУ «Школа-интернат №8»), «Замечательные люди Иркутска», «Моя семья – моя крепость» (сайт Мультиурок);
- Рубцова А.В. «Развитие мелкой моторики у детей с нарушениями зрения во внеурочное время» (сайт ГОКУ «Школа-интернат №8

МО классных руководителей

1. Работа с учащимися

- Классные руководители практикуют организацию экскурсий, поездок, посещение музеев г.Иркутска. Благодаря классным руководителям 3а, 4а класса, учителям Торбеевой О.М., Тумановой И.Е., в этом году были организованы экскурсии в музей - усадьбу В.П.Сукачева, посещение музейных уроков.
- Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом, активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. Однако, к сожалению не получилось создать творческую базу методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.
- Следуя рекомендации методического объединения, классные руководители вели дневники классных руководителей, которые помогали учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях, равномерно распределять общественные поручения среди учащихся, анализировать работу, делать выводы и своевременно устранять недостатки.
- В процессе работы классные руководители провели оценку обучающихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.
- По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах были проведены следующие мероприятия: «Азбука ПДД» -1 класс, «Безопасная дорога» конкурс рисунков во 2 и 3 классе, «Дорожные знаки - наши друзья» - 4 класс, тестирование в старших классах «Знаю ли я дорогу», акция «Пусть дорога будет безопасной».
- Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.
 - В апреле-мае все классные руководители провели классные часы, посвященный 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне с целью формирования нравственных ценностей, гражданской зрелости; привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию. «Урок Победы» был проведен продуктивно. Учащиеся получили информацию о подвигах ветеранов в годы ВОВ.
 - В мае были проведены мероприятия, посвященные Дню Победы.
 - Учащиеся 1 -12 классов приняли участие в следующих акциях: «Письмо ветерану»; «Солдатский треугольник»; «Вахта Памяти»; «Георгиевская ленточка».
 - Были проведены Уроки мужества, посвященные подвигам ветеранов ВОВ.
 - В классах прошел конкурс поделок, посвященный Дню Победы.
- Активизировалась работа с родителями. Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями

обучающихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

2. Повышение квалификации

Все педагоги МО классных руководителей являются членами и других МО. Информация о повышении квалификации предоставляется руководителями соответствующих МО.

3. Методическая работа

- В нынешнем учебном году на базе нашей школы была проведена научно-практическая конференция работников коррекционных образовательных учреждений по теме « Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ: проблемы, пути их решения и перспективы» МО классных руководителей приняло активное участие в конференции. Цель данного мероприятия - обмен опытом, выявление творческого потенциала классных руководителей в процессе совершенствования и поиска разнообразных эффективных методов и приемов в работе с детьми с учетом требований нового образовательного стандарта.

Хотелось отметить следующих классных руководителей, которые приняли активное участие в работе конференции. Это Михайлова Т.В., Гаринова А.А., Иванова О.В., Михайлова Т.Ю., Салуева Л.О., Макеева А.П., Градович Н.А., Смирнова О.В., Козлова Н.М., Томшина С.Е., Мондохорова А.М., Спицина О.В., Туманова И.Е., Алексеева Е.Н..

- Воспитательные мероприятия носили активную форму, обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

- Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, большинство учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, выставок и т. д., что позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, такие мероприятия повышают уровень общительности каждого обучающегося, развивают личностные качества, помогают становлению классного коллектива.

- Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

- Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия. Многие классные руководители разработали систему классных часов по определённым проблемам. Но учителя слабо практикуют взаимопосещения классных часов. Сложно было организовать открытые классные часы.

- Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Работа МО классных руководителей оценена удовлетворительно. Так, при проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

**Спецсеминар
«Школа начинающего тифлопедагога» (ШНТ)**

1. Свою работу ШНТ осуществляет, руководствуясь положением о «Школе начинающего тифлопедагога».

Поскольку курс ШНТ рассчитан на два года обучения, 2016 – 2017 учебный год является вторым годом обучения из 2-хгодичного цикла обучения в ШНТ.

Совет ШНТ включает 4 педагога, среди которых три тифлопедагога с высшей квалификацией, один имеет степень кандидата наук, его состав остался прежним.

Совет ШНТ

№ п/п	ФИО педагога	Должность В ШНТ	Специальность	Квалифик. категория	Стаж
1.	Гамова Юлия Николаевна	руководитель	учитель-логопед	высшая	22
2.	Туманова Ирина Евгеньевна	член	учитель-дефектолог	высшая	31
3.	Юткина Онега Альбертовна	член	тифлопедагог	высшая	28
4.	Токаревский Виктор Николаевич	член	педагог-психолог	высшая	28

В 2016 – 2017 уч. г. занятия в ШНТ посещали 6 педагогов, среди них учителей – 2, воспитателей – 4, а именно:

1. Салуева Л.О. – учитель начальных классов
2. Градович Н.А. – учитель математики
3. Маркова К.Н. – воспитатель
4. Черемных Н.Г.. – воспитатель
5. Этингов С.И. – воспитатель
6. Геранюшкина Т.А. - воспитатель

В целом, посещение занятий было активным, некоторые трудности возникали у воспитателей, поскольку занятия проводились чаще во вторую половину дня.

2. В своей работе члены ШНТ используют различные формы повышения педагогического мастерства, а именно: лекции, практикумы (в большей степени), семинары, тестирование, презентации, анкетирование.

3. Целью спецкурса ШНТ является создание общедоступного информационного пространства для получения и передачи опыта, осуществления преемственности поколений в условиях непрерывного обучения педагогов, работающих в школе-интернате для детей с нарушениями зрения.

4. Задачи, которые стоят перед ШНТ:

1. Знакомить с теоретическими основами тифлопедагогики, тифлопсихологии, офтальмологии, а также нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность коррекционной школы III-IV видов.
 2. Осваивать научно-методическую базу, оптимизирующую работу с детьми, имеющими нарушения зрения.
 3. Развивать дидактическую компетентность педагогов, работающих школе III-IV видов, а именно: умение владеть различными технологиями и методами обучения, знание дидактических методов, приёмов и умений применять их в процессе обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения.
 4. Продолжать формирование методической копилки ШНТ.
5. В рамках спецсеминара было запланировано: 3 лекции, 1 организационное собрание, 7 практикумов. Все запланированные мероприятия выполнены.

В конце года – зачет за первый курс обучения проведен зачет за 2-хгодичный цикл обучения в ШНТ. Зачет состоял из 2-х этапов:

1. Чтение и письмо по системе Брайля (Туманова И.Е.).
2. Итоговый комплексный тест (Гамова Ю.Н.)

По результатам тестирования с заданиями справились более, чем на 70%. С чтением и письмом по системе Брайля на 100%. 1 слушатель (Этингов С.И.) решил продолжить обучение в следующем учебном году.

Самым главным достижением за второй год обучения можно считать повышение педагогами своего теоретического и практического уровней, а также успешную сдачу зачета.

По итогам обучения слушателям на педагогическом совете вручены сертификаты.

Выводы:

Анализируя работу МСШ, следует отметить, что методическая тема школы, темы МО и темы самообразования педагогов соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета и методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. Заседания методического совета и методических объединений были подготовлены и продуманы. В течение года отмечался рост активности части педагогического состава, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. В течение учебного года велась работа по научно-методическому обеспечению и эстетическому оформлению учебных кабинетов, началась подготовка к проведению их паспортизации.

План работы методического совета в целом выполнен. Наряду с положительными моментами имеются недостатки:

- недостаточное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных форм, методов и технологий обучения;
- недостаточное пополнение материальной базы учебных кабинетов;
- не уделяется должного внимания индивидуальному подходу к учащимся с ОВЗ в процессе разработки рабочих программ;
- не достаточно активно осуществляется работа по диагностике и подведению итогов по самообразованию педагогов. В анализах работы всех МО за 2016-2017 учебный год не были предоставлены данные о подведении итогов конкурса «Лучший отчёт о самообразовании». Подведение итогов переносится на сентябрь-октябрь 2017.

- Торбеева О.М. (руководитель МО начальной школы) не предоставила анализ работы МО за 2016-2017 учебный год, план работы МО на 2017-2018 учебный год, протоколы заседаний МО, не сдала для проверки папку с документацией МО, данное МО не утвердило Положения о рабочих программах (с приложением схемы календарно-тематического планирования);
- Болдонова М.А. (руководитель МО учителей естественно-математического цикла) провела анализ работы МО за 2016-2017 учебный год не в полном объеме. Болдонова М.А. не сдала план работы МО на 2017-2018 учебный год, протоколы заседаний МО, не сдала для проверки папку с документацией МО, данное МО не утвердило Положения о рабочих программах (с приложением схемы календарно-тематического планирования);

Рекомендации:

1. Скорректировать план работы методического совета школы на 2017-2018 учебный год с учетом выбранной методической темы школы (учитывая наработки за предыдущие годы, новые требования в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ). При составлении планов работы МО запланировать проведение научно-практических конференций разных уровней, семинаров, конкурсов, предметных декад, фестивалей (август-сентябрь 2017).
2. Подвести итоги конкурса на лучший отчёт по самообразованию (сентябрь - октябрь 2017).
3. Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями. В МО формировать копилку педагогических разработок, методического материала.
4. Создавать условия для развития творческой активности педагогов посредством участия в семинарах, конференциях, конкурсах и Интернет-проектах различного уровня.
5. Предложить администрации ГОКУ школы-интерната №8 взять под контроль работу МО естественно-математического цикла (руководитель Болдонова М.А.) и МО начальной школы (руководитель Торбеева О.М.).

08.06.2017

Руководитель МСШ ГОКУ школы-интерната №8

(Юткина О.А.)

